



**LAPORAN TINDAK LANJUT  
BERDASARKAN UMPAN BALIK MAHASISWA  
PADA PROSES PEMBELAJARAN**

**Disusun Oleh:  
Program Studi Matematika**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SAMUDRA  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tindak Lanjut Berdasarkan Umpan Balik Mahasiswa pada Semester Ganjil 2023/2024. Laporan ini secara mendasar dimaksudkan sebagai analisis hasil dari umpan balik mahasiswa oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Dengan adanya laporan ini, diharapkan dapat menjadi refleksi bagi Program Studi Matematika dan masukan agar penyelenggaraan akademik di program studi menjadi lebih baik.

Terima kasih disampaikan kepada tim penyusun Laporan Tindak Lanjut Berdasarkan Umpan Balik Mahasiswa pada Semester Ganjil 2023/2024 dan semua pihak yang telah membantu atas segala partisipasi yang telah diberikan selama penyusunan laporan ini.

Langsa, Desember 2024

Koordinator Program Studi Matematika



Ulya Nabilla, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0015039002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. TINDAK LANJUT BERDASARKAN UMPAN BALIK MAHASISWA	1

## **TINDAK LANJUT BERDASARKAN UMPAN BALIK MAHASISWA**

Berdasarkan hasil analisis dan rekomendasi umpan balik mahasiswa pada semester ganjil 2023/2024, bahwasanya terdapat beberapa tindak lanjut sebagai berikut:

### **1. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa**

- Mengembangkan dan menerapkan metode diskusi kelompok terstruktur, studi kasus, dan problem-based learning (PBL) dalam perkuliahan.
- Menyediakan platform forum diskusi online (Google Classroom, WhatsApp Group, atau forum LMS) untuk menampung pertanyaan dan diskusi mahasiswa di luar jam kuliah.
- Mengadakan sesi tanya-jawab terbuka atau kuliah tamu dengan praktisi untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman mahasiswa.

### **2. Kesesuaian Materi dengan RPS**

- Melakukan review berkala terhadap RPS sebelum awal semester untuk memastikan keterkaitan antara materi dan kebutuhan mahasiswa.
- Meningkatkan penyajian materi dengan penyertaan contoh kasus nyata dan aplikatif dalam dunia industri atau penelitian.
- Memberikan ringkasan atau peta konsep dari setiap materi sebelum sesi perkuliahan agar mahasiswa lebih siap.

### **3. Penyempurnaan Media dan Metode Pembelajaran**

- Memanfaatkan lebih banyak media interaktif seperti simulasi matematika berbasis software (Python, R, dll).
- Merekam dan mengunggah video pembelajaran singkat untuk materi yang sulit agar dapat diakses kembali oleh mahasiswa.
- Melakukan pelatihan bagi dosen mengenai teknologi dan strategi pembelajaran digital untuk meningkatkan efektivitas pengajaran.

### **4. Meningkatkan Transparansi dalam Penilaian**

- Mengadakan sesi penjelasan rubrik penilaian di awal semester agar mahasiswa memahami standar penilaian.
- Memberikan feedback tertulis atau lisan setelah ujian atau tugas agar mahasiswa mengetahui kekuatan dan kelemahan mereka.
- Menggunakan sistem penilaian berbasis LMS yang memungkinkan mahasiswa melihat perkembangan nilai mereka secara transparan.

## **5. Manajemen Waktu yang Lebih Efektif**

- Menyusun jadwal perkuliahan yang lebih efisien dengan pembagian waktu yang seimbang antara materi, latihan, dan diskusi.
- Memberikan batas waktu yang jelas untuk tugas dan ujian, serta mengembalikan hasil evaluasi dengan cepat agar mahasiswa bisa segera melakukan perbaikan.
- Menggunakan metode flipped classroom di mana mahasiswa membaca materi sebelum kelas sehingga waktu tatap muka lebih efektif.

## **6. Peningkatan Motivasi Mahasiswa**

- Mengadakan kompetisi akademik, seperti lomba pemecahan soal matematika atau coding challenge, untuk meningkatkan minat belajar.
- Memberikan reward kepada mahasiswa yang aktif dan memiliki prestasi akademik baik.
- Menyelenggarakan seminar atau workshop dengan alumni atau profesional yang bekerja di bidang terkait untuk memberikan wawasan karier kepada mahasiswa.

Tindak lanjut ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kepuasan mahasiswa secara menyeluruh