

**LAPORAN TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN
KEPUASAN TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2023/2024**



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SAMUDRA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tindak Lanjut Hasil Penilaian Kepuasan Terhadap Proses Pembelajaran Semester Genap
Tahun Akademik 2023/2024

Dilaksanakan Di:

Prodi Matematika Universitas Samudra

Langsa, 2024
Koordinator Prodi Matematika



Ulya Nabilla, S.Pd, M.Si
NIDN. 0015039002

BAB I REKOMENDASI

1. Peningkatan Saprass dan Media pembelajaran
 - Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran, seperti ruang kelas, laboratorium, serta fasilitas pendukung lainnya.
 - Menyediakan media pembelajaran yang lebih interaktif, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
 - Peningkatan Sikap Tanggap dan Pemahaman Dosen
2. Meningkatkan pelatihan bagi dosen dalam memahami kebutuhan mahasiswa, baik dalam metode pengajaran maupun dalam memberikan umpan balik yang konstruktif.
3. Melakukan evaluasi rutin terhadap metode pembelajaran agar lebih responsif terhadap kebutuhan mahasiswa.
4. Mempertahankan dan Meningkatkan Aspek Empathy
5. Mendorong dosen untuk terus membangun komunikasi yang lebih baik dengan mahasiswa.
6. Menyediakan sesi konsultasi akademik yang lebih fleksibel agar mahasiswa merasa lebih diperhatikan dalam aspek akademik maupun non-akademik.
7. Evaluasi dan Monitoring Berkala
8. Melakukan survei kepuasan mahasiswa secara berkala untuk mengukur efektivitas perbaikan yang telah dilakukan.
9. Mengadakan forum diskusi antara mahasiswa dan dosen untuk menampung masukan secara langsung terkait proses pembelajaran.

BAB 2

TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil evaluasi ini, berikut beberapa tindak lanjut yang dapat diberikan untuk memperbaiki proses pembelajaran:

1. Mengadakan pertemuan antara pihak program studi dan tenaga pengajar untuk membahas hasil evaluasi serta strategi peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan fasilitas pembelajaran guna meningkatkan aspek tangibles.
3. Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen terkait strategi pembelajaran yang lebih responsif terhadap kebutuhan mahasiswa.
4. Membentuk tim yang bertugas untuk mengevaluasi dan menindaklanjuti keluhan serta saran mahasiswa terkait proses pembelajaran.