

TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN KEPUASAN
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022



PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SAMUDRA

LEMBAR PENGESAHAN

TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN KEPUASAN
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Dilaksanakan Di:
Prodi Matematika Universitas Samudra

Langsa,

Koordinator Prodi Matematika



Ulya Nabilla, S.Pd, M.Si

NIP. 199003152018032001

I. PENDAHULUAN

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran merupakan instrumen penting dalam memastikan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek pendidikan dan pengajaran. Laporan hasil monev tahun 2022 yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Matematika menunjukkan bahwa secara umum pelaksanaan pembelajaran telah berjalan baik dan memuaskan berdasarkan penilaian mahasiswa. Namun, sebagai bagian dari komitmen peningkatan mutu berkelanjutan, hasil monev ini harus ditindaklanjuti dengan upaya konkret untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Tujuan

Dokumen ini disusun dengan tujuan untuk:

- 1) Menindaklanjuti hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa yang telah dilaksanakan pada semester sebelumnya.
- 2) Menyusun strategi dan rekomendasi perbaikan berdasarkan aspek-aspek pembelajaran yang telah dianalisis.
- 3) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran di lingkungan Program Studi Matematika.

Manfaat

Adapun manfaat dari penyusunan tindak lanjut ini adalah:

- 1) Memberikan arahan perbaikan berkelanjutan terhadap kegiatan pembelajaran.
- 2) Meningkatkan kualitas layanan akademik dosen kepada mahasiswa.
- 3) Memberikan acuan konkret kepada dosen dan pengelola program studi dalam merancang pengembangan pembelajaran.
- 4) Mendorong terciptanya budaya mutu dalam pelaksanaan pendidikan tinggi.

II. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

- a. Pelatihan penyusunan RPS berbasis capaian pembelajaran (OBE).
- b. Peningkatan variasi metode pembelajaran aktif (PBL, studi kasus, diskusi kelompok).
- c. Integrasi teknologi dalam pembelajaran (LMS, video pembelajaran, kuis digital).
- d. Pemanfaatan software

2. Standarisasi Penilaian

- a. Penyusunan rubrik penilaian yang transparan dan objektif.
- b. Penekanan pentingnya pemberian umpan balik secara berkala terhadap tugas/ujian.

3. Pengembangan Kompetensi Dosen

- a. Workshop pedagogi dan microteaching.
- b. Fasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi pendidik.

4. Evaluasi dan Monitoring Berkelanjutan

- a. Evaluasi pembelajaran tengah semester (mid-semester review).
- b. Diskusi langsung antara mahasiswa dan dosen untuk klarifikasi hasil monev.

5. Apresiasi dan Pembinaan

- a. Pemberian penghargaan kepada dosen dengan hasil evaluasi terbaik.
- b. Coaching atau mentoring untuk dosen dengan hasil evaluasi yang relatif lebih rendah.

6. Dokumentasi dan Pelaporan

Setiap tindak lanjut didokumentasikan dan dilaporkan secara berkala kepada pihak fakultas dan universitas.

III. Kesimpulan

Hasil evaluasi dosen tahun 2022 menunjukkan kinerja dosen yang baik dan memuaskan di mata mahasiswa. Namun demikian, peningkatan mutu harus dilakukan secara terus-menerus melalui tindak lanjut strategis. Diharapkan, dengan pelaksanaan tindak lanjut yang sistematis ini, kualitas pembelajaran di Program Studi Matematika Fakultas Teknik Universitas Samudra semakin meningkat dan mampu menjawab tantangan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

