



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI DOSEN
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Disusun Oleh:
Tim Gugus Kendali Mutu (GKM)**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SAMUDRA**



**GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI
MATEMATIKA UNIVERSITAS SAMUDRA**

Jln. Kampus Meurandeh-Langsa Lama

**LAPORAN HASIL EVALUASI TERHADAP DOSEN DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA 2023/2024**

Mengetahui, Ketua	Amelia, S.Pd., M.Si 
Sekretaris	Nurviana, S. Pd., M.PMat 
Anggota	Fitra Muliani, S.Pd., M.PMat 

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Dosen dalam Kegiatan Pembelajaran Program Studi Matematika. Laporan ini secara mendasar dimaksudkan sebagai analisis hasil dari evaluasi dosen Program Studi Matematika. Dengan adanya laporan ini, diharapkan dapat menjadi refleksi terhadap dosen dan masukan dalam penyelenggaraan akademik di program studi yang lebih baik.

Terima kasih disampaikan kepada tim penyusun Laporan Monitoring dan Evaluasi Dosen dalam Kegiatan Pembelajaran Program Studi Matematika dan semua pihak yang telah membantu atas segala partisipasi yang telah diberikan selama penyusunan laporan ini.

Langsa, 2024
Ketua GKM Program Studi Matematika

Amelia, S.Pd, M.Si
NIDN. 0031058803

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN DAN MANFAAT	1
C. SASARAN	2
D. PELAKSANAAN	2
E. PENGOLAHAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI	2
F. HASIL EVALUASI	3
G. KESIMPULAN	7

A. LATAR BELAKANG

Kualitas dan kuantitas Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat penting dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat ilmu pengetahuan, keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan, keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten sejalan dengan Visi dan Misi Program Studi Matematika Fakultas Teknik Universitas Samudra tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran oleh dosen di program studi. Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik. Hal ini sangat diperlukan agar kedepan setiap institusi pendidikan tinggi termasuk Program Studi Matematika Fakultas Teknik Universitas Samudra menjadi bagian dari pembangunan bangsa. Pihak akademik akan sangat terbantu dengan adanya penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran di Program Studi Matematika, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

Aspek-aspek yang terungkap dalam penilaian mahasiswa terhadap dosen pada Program Studi Matematika dinilai masih perlu ditingkatkan. Hal ini akan sangat bermanfaat jika perbaikan dan penyempurnaannya dapat direalisasikan sesegera mungkin sehingga hasilnya juga bisa dirasakan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan semester berikutnya.

B. TUJUAN DAN MANFAAT

Evaluasi dosen oleh mahasiswa ini mempunyai tujuan untuk menilai kemampuan dosen dalam menjalankan proses pembelajaran dalam setiap mata kuliah, hasil dari kuisioner ini nantinya menjadi tolak ukur bagi dosen dalam

memperbaiki kinerja dalam proses pembelajaran dikelas. Sehingga akan ada peningkatan perbaikan terus menerus dalam proses pembelajaran.

C. SASARAN

Sasaran utama dari evaluasi dosen oleh mahasiswa ini untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa selama satu semester dalam setiap matakuliah yang diampu oleh dosen pengasuh mata kuliah. Responden dalam kegiatan evaluasi ini adalah mahasiswa Angkatan 2021 (82,7%), 2022 (9,1 %) dan 2023 (8,2%.

Evaluasi ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap proses pembelajaran di dalam maupun di luar kelas. Tugas utama dosen pada institusi Pendidikan Tinggi adalah sebagai pelaksana kegiatan Tri Dharma, sehingga yang akan menjadi sasaran evaluasi kepuasan mahasiswa meliputi penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan Pendidikan dan Pengajaran dengan melibatkan mahasiswa, menggunakan tolak ukur kepuasan di dalam dan di luar kelas, kompetensi, manajemen waktu dan proses belajar mengajar.

D. PELAKSANAAN

Kegiatan evaluasi atau penilaian kepuasan mahasiswa ini dilaksanakan pada akhir semester di akhir perkuliahan. Setelah mengikuti perkuliahan ke-16, dilakukan pengisian kuesioner *online* oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah yang diambil. Data kuesioner tersebut dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis kemudian disajikan sebagai laporan.

E. PENGOLAHAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Data hasil monitoring dan evaluasi dosen dalam kegiatan pembelajaran dianalisis menggunakan persentase dengan formula sebagai berikut.

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase

n = nilai skor yang diperoleh

N = nilai skor maksimum

Hasil persentase tersebut dapat dikategorikan menjadi lima skala penilaian seperti pada tabel 1.

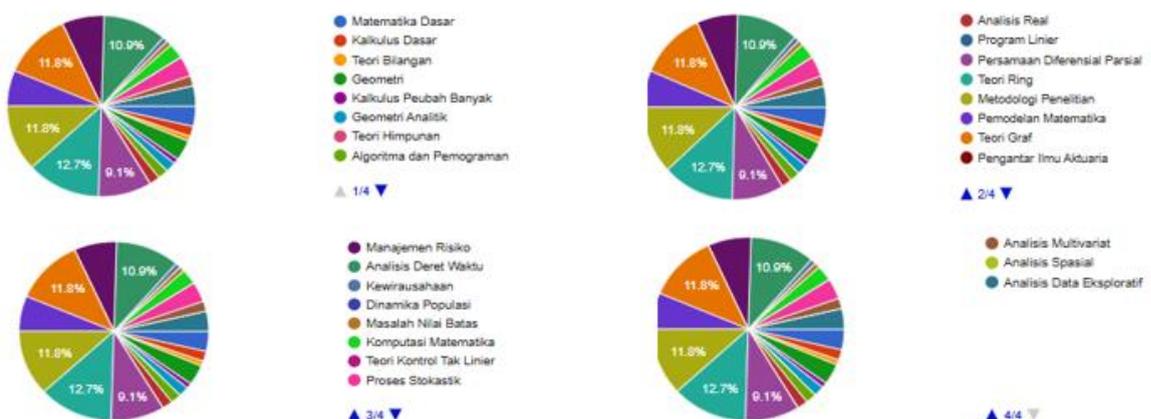
Tabel 1. Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

No.	Persentase Hasil Penilaian	Deskripsi Persentase
1.	0% – 59.9%	Unsur yang dinilai buruk dan perlu banyak perbaikan
2.	60% – 69.9%	Unsur yang dinilai masih banyak kekurangan, namun masih dalam batas kewajaran
3.	70% – 79.9%	Unsur yang dinilai cukup baik, memuaskan, beberapa hal masih kurang
4.	80% – 89.9%	Unsur yang dinilai sudah baik, memuaskan, sesuai dengan harapan peserta, sedikit sekali kekurangannya
5.	90% – 100%	Unsur yang dinilai sangat baik, sangat memuaskan, sesuai dengan harapan peserta, hampir tidak ada kekurangannya

F. HASIL EVALUASI

Secara keseluruhan, terdapat 110 responden dari beberapa angkatan yang mengisi kuesioner *online*. Responden tersebut terdiri dari mahasiswa/i dari empat angkatan yang berbeda, yaitu angkatan 2021, 2022, dan 2023. Pengampu mata kuliah tersebut didistribusikan kepada 9 dosen yaitu Ulya Nabilla, Fazrina Saumi, Dr. Afrah Junita, Fitra Muliani, Nurviana, Dr. Saiman, Amelia, Riezky Purnama Sari dan Fairus.

Adapun sebaran mata kuliah pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 ditunjukkan pada gambar berikut :



Gambar 1. Sebaran mata kuliah smt ganjil 2023/2024

1. Ulya Nabilla

Terdapat 15 responden untuk Ulya Nabilla. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 83,33%, pelaksanaan pembelajaran 89.19%, serta penilaian hasil belajar 95,15%. Hal ini mencerminkan bahwa persiapan pembelajaran misalkan adanya Penyampaian tujuan perkuliahan, RPS dan Penyampaian kontrak dan tata tertib perkuliahan. Kemudian untuk pelaksanaan pembelajaran seperti media pembelajaran sudah digunakan secara efektif, dan proses penilaian dilakukan dengan adil.

2. Fazrina Saumi

Terdapat 26 responden untuk Fazrina Saumi. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Berikut ini persentase penilaian tersebut. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 88,35%, pelaksanaan pembelajaran 85.85%, serta penilaian hasil belajar 90%. Secara keseluruhan, hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan dengan baik dan memuaskan. Peningkatan kecil dalam aspek motivasi dan kesesuaian materi dengan RPS dapat semakin meningkatkan kualitas pembelajaran di semester berikutnya.

3. Fitra Muliani

Terdapat 15 responden untuk Fitra Muliani. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 89,28%, pelaksanaan pembelajaran 89.45%, serta penilaian hasil belajar 90,59%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa, misalkan dalam hal memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata, serta bersifat transparan dalam penilaian.

4. Nurviana

Terdapat 9 responden untuk Nurviana. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 86,76%, pelaksanaan pembelajaran 88.34%, serta penilaian hasil belajar 92,16%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa, misalkan dalam

hal memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata, serta bersifat transparan dalam penilaian.

5. Amelia

Terdapat 14 responden untuk Amelia. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 90,23%, pelaksanaan pembelajaran 89,08%, serta penilaian hasil belajar 90,99%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa, misalkan dalam hal memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata, serta bersifat transparan dalam penilaian.

6. Riezky Purnama Sari

Terdapat 19 responden untuk Riezky Purnama Sari. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 89,76%, pelaksanaan pembelajaran 89,37%, serta penilaian hasil belajar 90,21%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum proses pembelajaran yang dipandu oleh dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa, salah satunya adalah dosen tersebut menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif, seperti diskusi kelompok atau studi kasus dan transparan terhadap penilaian.

7. Fairus

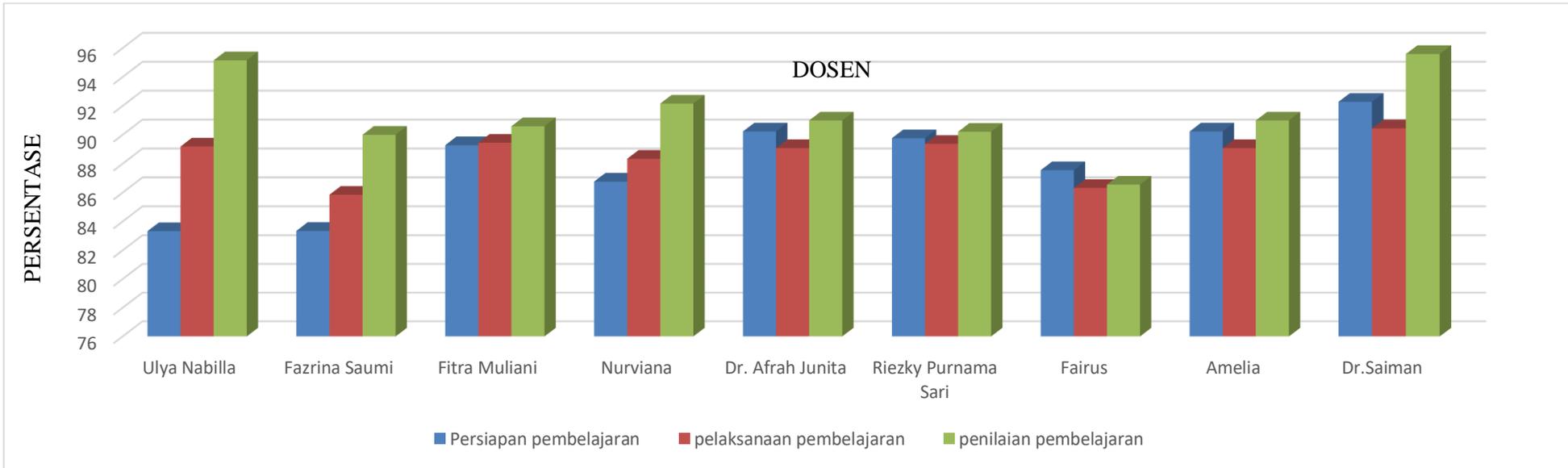
Terdapat 14 responden untuk Fairus. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan sangat baik, sangat memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, hampir tidak ada kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 87,08%, pelaksanaan pembelajaran 86,32%, serta penilaian hasil belajar 86,55%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum proses pembelajaran yang dipandu oleh dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa. Misalkan dalam hal meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata dan Memberikan apresiasi atau feedback yang lebih sering kepada mahasiswa untuk meningkatkan keterlibatan mereka.

8. Dr. Afrah Junita

Terdapat 14 responden untuk Amelia. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 90,23%, pelaksanaan pembelajaran 89.08%, serta penilaian hasil belajar 90,99%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa , misalkan dalam hal memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata, serta bersifat transparan dalam penilaian.

9. Dr. Saiman, M.Pd

Terdapat 15 responden untuk Fitra Muliani. Berdasarkan data dari kuesioner, diperoleh bahwa dosen tersebut menyiapkan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar dengan baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dan sedikit sekali kekurangannya. Hal tersebut berdasarkan dari hasil evaluasi dalam tiga aspek yaitu persiapan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 95,28%, pelaksanaan pembelajaran 90.45%, serta penilaian hasil belajar 95,59%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tersebut telah sesuai dengan harapan mahasiswa , misalkan dalam hal memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata, serta bersifat transparan dalam penilaian.



Gambar 1. Grafik Hasil Evaluasi Umpan Balik dari Mahasiswa terkait Proses Pembelajaran dari Setiap Dosen

G. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari data kuesioner dan data observasi, diperoleh kesimpulan bahwa secara umum dosen pada Program Studi Matematika dinilai sudah baik, memuaskan, sesuai dengan harapan mahasiswa, dalam hal persiapan, pelaksanaan, dan penilaian hasil belajar.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil evaluasi diatas, tingkat kepuasan mahasiswa berada pada rentang 80 – 90%, hal ini menunjukkan kinerja dosen dalam pembelajaran sudah memadai dan dirasa sesuai dengan harapan mahasiswa. Rekomendasi ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kepuasan mahasiswa di semester berikutnya. Adapun beberapa rekomendasi yang dapat diberikan , yaitu :

1. **Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa**

Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran yang lebih interaktif, seperti diskusi kelompok, studi kasus, atau pembelajaran berbasis proyek dan memberikan apresiasi dan umpan balik yang lebih sering kepada mahasiswa untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka.

2. **Kesesuaian Materi dengan RPS**

Memastikan seluruh pokok bahasan dalam RPS tersampaikan secara lebih terstruktur dan meningkatkan keterkaitan antara materi yang diberikan dengan contoh atau studi kasus nyata agar lebih aplikatif bagi mahasiswa.

3. **Penyempurnaan Media dan Metode Pembelajaran**

Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran digital untuk meningkatkan efektivitas penyampaian materi dan mengembangkan variasi dalam metode pengajaran agar lebih sesuai dengan gaya belajar mahasiswa.

4. **Meningkatkan Transparansi dalam Penilaian**

Memastikan mahasiswa memahami kriteria penilaian dan memberikan umpan balik yang jelas terhadap hasil evaluasi mereka dan mengadakan sesi refleksi atau diskusi pasca-ujian untuk membahas hasil belajar dan perbaikan ke depan.

5. **Manajemen Waktu yang Lebih Efektif**

Memastikan pembagian waktu dalam perkuliahan lebih proporsional antara penyampaian materi, diskusi, dan latihan soal.dan mengelola waktu evaluasi agar mahasiswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat dan akurat.

6. **Peningkatan Motivasi Mahasiswa**

Mengintegrasikan elemen motivasi dalam perkuliahan, seperti tantangan akademik, penghargaan terhadap partisipasi aktif, atau keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen dan mengadakan seminar atau workshop tambahan untuk memperluas wawasan mahasiswa terkait penerapan matematika di dunia nyata.

